

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.

2. Formy aktywności oceniane podczas lekcji:

- Sprawdziany – w ciągu semestru uczeń pisze minimum 1 sprawdzian. Sprawdzian zapowiadany jest co najmniej na tydzień przed terminem jego przeprowadzenia i poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki (10 - 15 minutowe) w ciągu semestru uczeń pisze minimum 2 kartkówki z wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Są niezapowiedzianą wcześniej formą sprawdzania wiadomości i umiejętności.
- Odpowiedzi ustne – w ciągu semestru uczeń zostanie odpytany minimum 1 raz. Stawiane przez nauczyciela pytania obejmują materiał od 1 do 3 lekcji.
- Zadania domowe – w ciągu całego semestru uczeń systematycznie jest kontrolowany z odrabiania prac domowych. Za poprawnie odrobione zadanie domowe uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za brak zadania domowego lub zeszytu przedmiotowego ocenę niedostateczną.
- Zeszyt przedmiotowy – sprawdzany pod koniec semestru.
- Aktywność – aktywność ucznia to aktywność na lekcji w postaci zaangażowania w pracę na lekcji (lub jego brak), wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów, udział w dyskusji, eksperymentowania w toku lekcji, pomysły, inicjatywy, uczeń otrzymuje plusy. Aktywność ucznia może być oceniana znakiem „+” lub „-”

„+” uczeń może uzyskać za:

- aktywny udział w lekcji,
- aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
- wykonanie doświadczenia,
- rozwiązanie typowego zadania domowego,
- rozwiązanie zadania domowego „dla chętnych”,
- wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł np. internetu, encyklopedii multimedialnej,
- zrobienie prostego przyrządu do doświadczeń fizycznych wykonywanych na lekcjach,
- rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności.

„-” uczeń może uzyskać za:

- brak zadania domowego lub brak zeszytu,
- brak koniecznych, wcześniej zapowiedzianych, materiałów niezbędnych podczas lekcji,
- brak oznak pracy w grupie,
- niewykonanie prostych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym

tempem pracy ucznia).

Przyjmuje się zasadę, że trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy ocenę niedostateczną.

3. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 85% - ocena bardzo dobra
84% - 65% - ocena dobra
64% - 45% - ocena dostateczna
44% - 25% - ocena dopuszczająca
24% - 0% - ocena niedostateczna.

4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, posiadać własny podręcznik. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

5. Uczeń może raz w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy to prac pisemnych oraz lekcji powtórzeniowych) – bezpośrednio przed lekcją.

6. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni,
- uczeń raz w semestrze ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej (lub innej) ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy,
- do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną,
- wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen częściowych. Ocena ta jest średnią ważoną ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (waga 2), w drugiej kolejności są kartkówki (waga 1,5), a następnie odpowiedzi ustne i zadania domowe (waga 1),

$$\text{Ocena} = \frac{\text{suma ocen "sprawdziany"} \cdot 2 + \text{suma ocen "kartkówki"} \cdot 1,5 + \text{suma ocen "ustne, zadania domowe"} \cdot 1}{\text{liczba ocen "sprawdziany"} \cdot 2 + \text{liczba ocen "kartkówki"} \cdot 1,5 + \text{liczba ocen "ustne, zadania domowe"} \cdot 1}$$

- uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności.

7. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z systemem oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

8. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na tydzień przed rocznym

klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej nauczyciel informuje w formie pisemnej ucznia i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

9. Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki, np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),

- potrafi sporządzić wykres,
- sprostą wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostą wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.