

Szkolny system oceniania w Szkole Podstawowej w Średniej Wsi

I. Założenia ogólne

§ 1

1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy:
 - a) okres I rozpoczyna się 1 września, a kończy 31 stycznia,
 - b) okres II rozpoczyna się 1 lutego, a kończy w ostatni piątek czerwca.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Wyniki klasyfikacji śródrocznej zatwierdza się na zebraniu plenarnym rady pedagogicznej w ostatnim tygodniu I okresu lub tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie ferii zimowych.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Wyniki klasyfikacji rocznej zatwierdza się na zebraniu plenarnym rady pedagogicznej w ostatnim tygodniu II okresu.
6. Nauczyciele ustalają w końcu każdego okresu, w terminie określonym przez dyrektora szkoły, oceny śródroczne i roczne.

II. Ocenianie uczniów

§ 2

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - 1) monitorowanie bieżącej pracy ucznia,
 - 2) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - 3) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - 4) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków dalszej pracy,
 - 5) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 - 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania, są ocenami opisowymi.
3. Śródrocznej i rocznej oceny opisowej dokonuje wychowawca, uwzględniając osiągnięcia ucznia z języka angielskiego. Do treści oceny opisowej nie włącza się oceny z religii, ocena ta ustalana jest wg następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
 - 2) stopień bardzo dobry - 5
 - 3) stopień dobry - 4
 - 4) stopień dostateczny - 3
 - 5) stopień dopuszczający - 2
 - 6) stopień niedostateczny - 1
4. Ocena z zajęć edukacyjnych obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:
- 1) czytania,
 - 2) opracowywania tekstów,
 - 3) pisania,
 - 4) mówienia,
 - 5) umiejętności matematycznych,
 - 6) umiejętności społeczno-przyrodniczych,
 - 7) umiejętności artystycznych,
 - 8) rozwoju fizycznego,
 - 9) rozwoju społeczno-emocjonalnego.
5. Ocena w trakcie okresu dokonywana jest w oparciu o „kartę oceny opisowej”. Przyjmuje się następującą skalę opanowania wiadomości uczniów klas I – III:
- 1) B – bardzo dobrze,
 - 2) D – dobrze,
 - 3) P – potrzebuje wsparcia.
6. Przyjmuje się skalę uzupełniającą dotyczącą oceny w ust. 5:
- 1) R – robi postępy,
 - 2) S – stara się,
 - 3) N – nie robi postępów.
7. Ocena zachowania ucznia zawiera:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
8. Przyjmuje się następującą skalę oceny zachowania w trakcie okresu:
- 1) Z – zawsze,
 - 2) C – często,
 - 3) Cz – czasem.
9. Na ocenę opisową osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych składają się następujące elementy:
- 1) sprawdziany,
 - 2) wypowiedzi uczniów,
 - 3) zadania domowe,
 - 4) prace wytwórcze uczniów,
 - 5) zeszyty uczniów,
 - 6) karty pracy uczniów,
 - 7) ćwiczenia.
10. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
11. Pisemne sprawdziany i prace klasowe powinny być zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

12. W ciągu jednego tygodnia uczeń może mieć nie więcej niż cztery pisemne sprawdziany, a w ciągu jednego dnia nie więcej niż jeden.
13. Ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać w okresie do dwóch tygodni od daty pisania pracy.
14. Pisemne sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z powodu nieobecności uczeń nie pisał ich z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
15. Nauczyciel zobowiązany jest do przechowywania pisemnych prac klasowych i sprawdzianów przez okres trzech lat.

§ 3

1. Nauczyciele wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych, ustalając oceny z tych zajęć, powinni brać pod uwagę kryteria określone w odrębnych przepisach.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego i zajęć komputerowych na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
3. Uczeń zwolniony z zajęć wymienionych w ust. 2 jest obowiązany być obecny na lekcji.

III. Zasady informowania rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów

§ 4

1. Informacje o uczniu gromadzone są w:
 - 1) dziennikach lekcyjnych,
 - 2) dzienniczkach ucznia,
 - 3) kartach obserwacji dla uczniów przygotowanych przez wychowawców klasowych,
 - 4) dziennikach zajęć pozalekcyjnych i nauczania indywidualnego,
 - 5) arkuszach ocen.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 4) warunkach i sposobie przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zasadach wglądu do dokumentacji oceniania i pisemnych prac uczniów.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
7. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować pisemnie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

8. Rodzice są informowani o osiągnięciach edukacyjnych i zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach uczniów:
- 1) poprzez wpisy do dzienniczków uczniów,
 - 2) w czasie ogólnych spotkań informacyjnych,
 - 3) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami.

IV. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

§ 5

1. O wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, który systematycznie uczęszczał na zajęcia lekcyjne (brak nieusprawiedliwionych nieobecności).
2. Tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych:
 - 1) rodzice ucznia składają w terminie do 3 dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej ocenie pisemny wniosek o podwyższenie oceny zawierający uzasadnienie,
 - 2) nauczyciel wyznacza uczniowi termin, zakres materiału i sposób podwyższenia oceny.

V. Promowanie uczniów

§ 6

1. Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.